


Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая реабилитация»

по направлению/специальности- 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса физической реабилитации – эффективное и раннее возвращение больных и инвалидов к бытовым и трудовым процессам, в общество; восстановление личностных свойств человека; способствовать развитию оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций.

Задачи освоения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины:


- изучение методик проведения лечебной гимнастики;
- умение составить реабилитационную программу;
- проведение комплекса лечебной гимнастики соответственно диагнозу заболевания;
- умение оценить эффективность восстановленных мероприятий;
- умение использовать функциональные тесты с применением инструментальных методов (велозргометрия, спирометрия, динамометрия и др.);
- проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;
- осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и (или) устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием человека.

2. Место дисциплины в системе ОПОП ВО

Дисциплина – Физическая реабилитация включена в вариативную часть обязательных дисциплин Б1.В.ОД.1 подготовки студентов направления 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Общая патология и тератология, Физкультурно-оздоровительные технологии в геронтологии, Частные методики адаптивной физической культуры, Биомеханика, Педагогическое мастерство тренера, Теория и методика физической культуры, Физкультурно-оздоровительные технологии в адаптивной физической культуре. Последующие дисциплины: Технологии тренировки в адаптивном спорте, технологии физической реабилитации в неврологии, технологии физической реабилитации в кардиологии, профессионально-ориентированная практика, преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими **компетенциями**:

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

ПК-2 - Способен применять современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности, осуществлять набор в группы для занятий по АФК и адаптивному спорту, проведение спортивной ориентации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, разрабатывать методическое сопровождение для активного отдыха и физкультурно-спортивного процесса;

ПК-7 - Способен использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности;

ПК-9 - Способен управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность, анализировать опыт работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:


- закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- знанием компенсаторных возможностей оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- знанием закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию, поражению;

уметь:

- проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций;
- развивать оставшиеся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы;
- проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

владеть:

- технологиями проведения спортивной ориентации лиц с отклонениями в состоянии здоровья
- современными методами, приемами и технологией организации занятий АФК различной направленности
- приемами анализа работы тренеров – преподавателей в образовательной организации

Министерство образования и науки РФ «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единицы (396 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- активные – ответы на вопросы, участие в дискуссии;
- интерактивные – проведение комплекса занятия.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- активные – конспектирование основных и дополнительных вопросов дисциплины;

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, опрос на семинарских и практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачетов и экзамена.